

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» села Иглино

Тематический контроль по темам: "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с

«Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 9 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения

Вид работы: лексико-грамматический тест.

Проверяемые планируемые результаты.

Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих неизученные языковые явления (объёмом 500-600 слов); языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Тест состоит из 5 заданий, в которых проверяются навыки чтения, лексики,грамматики.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 9 класса последующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	8	3.1, 3.2, 4.1	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2	Базовый	5	5.1.2, 5.2.1, 5.3.2, 5.3.6.	Умение выделять лишнее слово в ряду
3	Базовый	10	5.2.1 5.2.18	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
4	Базовый	12	4.1, 5.1.2.	Умение выбирать правильный вариант ответа по смыслу предложения
5	Базовый	8	4.17	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи формы страдательного залога Present Perfect Passive

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демо вариант контрольного теста №1

READING.

I. Match the headings (1-8) to the texts (A-G). There is one extra heading you do not need to use.

- | | |
|---|--|
| 1. A cookery sprint | 5. Cooking competition |
| 2. Eating together | 6. Cheese Rolling |
| 3. Important for the whole country | 7. In memory of the past events |
| 4. Lifting weights | 8. Street performers |

A. A woolsack race is one of the British local festivals that could be called strange. It started in Tetbury, a wool town, in the 17th century when young men wanted to demonstrate their physical strength. Since then, every spring men and women compete in teams to carry heavy woolsacks up and down the hill. The race events are complemented by a funfair and musical entertainments.

B. Midsummer was the time for the Cheese Rolling Ceremony in many places. Competitors gathered at the top of a hill. The Master of the Ceremonies let a heavy head of cheese roll down the hill. Brave runners raced down to be the first to catch it. However, the event was cancelled in 2010 due to safety reasons.

C. Another cheese ceremony is popular in the village of Randwick. On the first Sunday in May people roll three cheeses from right to left around the church. After rolling, the villagers cut up and share one of the cheeses. They believe that eating cheese brings health to their families.

D. The village of Marshfield, England, is famous for its Paperboys procession. People dressed in paper costumes go through the streets. They start from the market place and perform the town's unique character play along the road. By noon they have done more than six performances for several hundred people.

E. Every January *Up Helly Aa* is celebrated in Scotland. People dressed in Viking costumes and helmets go through the streets of Lerwick. They hold flaming torches, sticks with the special material on the top which burns in order to give light. The strongest participants carry a full size model of a Viking ship to an open field. There the people throw lit torches into the ship and burn it.

F. Melbourne Cup Day is held in Australia, in November. Although Cup Day is a public holiday only in the city of Melbourne, the rest of the country refuses to be left out of the event. People gather around televisions and computers, whether at work, at home, or wherever they are, just to watch this world famous horse race. This event is often called ‘the race that stops the nation’.

G. In a village in Eastern England an unusual race takes place every year. Three groups take part in the race – adults, children and teenagers. Each participant receives a frying pan with a pancake and has to race from one end of a field to the other, throwing the pancake into the air and catching it in the frying pan without dropping it. The winner is the first to cross the line.

II. Find the odd word out .

1. round, oval, square, pale, bushy (face);
2. big, small, eyes, kind, warm;
3. tall, age, slim , plump, skinny;
4. beautiful, pretty, handsome, cute, height;
5. nose, eyes, hair, mouth, forehead.

GRAMMAR AND VOCABULARY.

III. Put the verb in the correct form of the Present Tense.

1. The water _____ (boil) at 100 degrees.
2. I _____ (see) my dentist tomorrow afternoon.
3. It _____ (not rain). You can go for a walk.
4. I can't understand why she _____ (be) so selfish. She isn't usually like that.
5. I _____ (think) that I should give up my job.
6. Why _____ (you/taste) the soup? Is anything wrong with it?
7. They _____ (play) tennis since 2 o'clock.
8. We _____ (have) a theme party next Saturday. So we need pirate costumes.
9. I can't understand why he _____ (be) so stubborn. He isn't usually like that.
10. I _____ (see) the manager tomorrow morning.

IV. Choose the right variant.

1. People watch the colourful samba *parade/march*.
2. Tom got a lot of presents but *the icing on the cake/a piece of cake* was a new PC.
3. It's your birthday! *Many happy returns/All the best!*
4. Ann always makes a wish before she *blows out/lets off* the candles on her birthday cake.
5. Everyone at the party *made/took* a toast to Lilly and wished her a Happy Birthday.
6. Getting together for Sunday lunch is a family *tradition/custom*.
7. My mum doesn't *let/allow* me to have a birthday party at a club.
8. The *audience/crowd* in the street was shouting and singing.
9. Princess Fiona turned *into/ off* an ogre at night.
10. Don't turn *up/down* this job. It's a good chance for you.
11. Are you interested *in/for* going to a fancy dress party tonight?
12. Although she is forty, she is still afraid *with/of* spiders.

V. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets.

1. I'm (bore) with my job.
2. This rainy weather is (depress).
3. We were (disappoint) with the film.
4. The news was (shock).
5. I'm always (tire) when I finish work.
6. The rainy weather makes me (depress).
7. I think the situation is not funny or (amuse).
8. Do you easily get (embarrass)

